

18-19 年度運用學校發展津貼計劃評估報告

1. 發展學生潛能

- 施行成效：➤ 為二年級開辦 7 個課外活動組。
- 為三至四年級分階段合共開辦 15 個課外活動組。
 - 為五至六年級分階段合共開辦 16 個課外活動組。
 - 據學生問卷調查，認為課外活動能擴闊其知識面的學生比率如下：

年級	二年級 (回覆:88 人 總人:123)	三、四年級 (回覆:188 人 總人數:228)	五、六年級 (回覆:182 人 總人數:249)
百分率	90%	88%	89%

五個班級的平均百分比超過設定的成功準則 (75%)。

- 據學生問卷調查，認為課外活動能提高其技能的學生比率如下：

年級	二年級 (回覆:88 人 總人:123)	三、四年級 (回覆:188 人 總人數: 228)	五、六年級 (回覆:182 人 總人數:249)
百分率	92	88%	89%

五個班級的平均百分比超過設定成功的準則(75%)。

- 已為每個學生撰寫個人報告以供家長參考。

建議：➤ 繼續把課外活動的重心放在擴闊學生的知識和增加技能兩個項目。

2. 發展學生的多元智能

- 施行成效：➤ 90%的二年級學生在形體動作的終期評估取得 B 級以上的成績，而 89%的二年級學生在自信心的終期評估取得 B 級以上的成績，兩個項目均超過 75%的預期目標
- 94%的三年級學生在溝通及協作能力的終期評估取得 B 級以上的成績。超過 80%的預期目標

建議：繼續用以上評估項目來評核學生在戲劇教育的表現

3. 擴闊教師空間

施行成效： ➤ 已聘請外籍英語教師、全職文員及兼職文員各 1 名。
➤ 96%教師贊成繼續聘請外籍英語教師，100%教師贊成聘請全職及兼職文員。超過設定的成功準則(70%)。

建議： ➤ 繼續上述計劃，直至超過 30%的教師反對才取消。